

Formation :

« ENFANTS et SEXUALITE : quelle attitude éducative »

- Formation de base : 4 jours
- Complément optionnel « Education à la sexualité pour les enfants » : 2 jours

Tableau des INDICATEURS de PERFORMANCE
FORMATION : « Enfants et sexualité : quelle attitude éducative »
Formateur : Marie-Line Lassagne

Formation de base : « Enfants et sexualité : quelle attitude éducative », 4 jours (3 jours si formation « Violences sexuelles » suivie)

Formations complémentaires :

- « Construire une action d'éducation à la sexualité à destination des enfants », 2 jours

<i>Prescripteur</i>	MAIRIE d'Epemay	CDEF87 Limoges	CDEF87 Limoges	Libérales	IME Meyssac	Libérales	
<i>Année</i>	2018	2021	2022	2023	2024	2024	
<i>Dates de formation</i>	Mai	22, 23/03 19, 20/04	11, 12/10 <u>7, 8/11</u>	9, 10/11 14, 15/12	13, 14, 15/02	16, 17/01	
<i>Organisme formateur</i>	Sous- traitance	ML Formations	ML Formations	ML Formations	ML Formations	ML Formations	
<i>Nbre de participants inscrits</i>	7	8	7	3	5	3	
<i>Nbre de jrs x nbre de participants (hors abandons)</i>	28	32	28	12	15	6	
<i>Nbre de jrs d'abs des participants (hors abandons)</i>	0	0	1	0	0	0	
Taux d'assiduité	100%	100%	96,42%	100%	100%	100%	
Taux d'abandons <i>(nbre d'abandons /nbre de participants)</i>	0%	0,5% <small>(1 abs session 2, en retraite en juin)</small>	0%	0%	0%	0%	
Satisfaction participants <i>(Résultat « Evaluations de fin de formation »)</i>	4,6 / 5	4,8 / 5	4,94 / 5	20 / 20	20 / 20	19,2 / 20	

EVALUATION de FIN de Formation

Enfants et Sex CDEF 87 Limoges

Mars Mai 2021

Nombre de participants

7 8 - 1 absent session 2 (en retraite 2 mois après)

	1 Insuffisant	2 Passable	3 Moyen	4 Bien	5 TB	Total vérif	TOTAL vérif
1 - Adéquation avec les objectifs	0	0	0	0	7		7
2- Contenu Qualité	0	0	0	0	7		7
2- Contenu Utilité	0	0	0	0	7		7
3- Organisation (durée, rythme...)	0	0	0	4	3		7
4- Pédagogie	0	0	0	0	7		7
5- Echanges Possibilité Qualité	0	0	0	0	7		7
6- Envie de mettre en pratique	0	0	0	4	3		7
TOTAUX en effectifs	0	0	0	8	41	49	49
TOTAUX en %	0	0	0	16,33	83,67	100	NOTE 483,7 4,8 /5

Commentaires Points forts

Bonne pédagogie de répétition pour restituer ce qui a été vu chaque demi-journée, vocabulaire et contenu adaptés et faciles à comprendre, et répond aux attentes. Cela apporte des outils pour regarder les situations différemment et les traiter avec nuance. Beaucoup de schémas qui permettent d'illustrer les connaissances. Echanges faciles, clarté de la formation, et contenus divers et complets, mes attentes sur la formation sont atteintes. Cette formation m'a permis d'prendre conscience de l'impact des lunettes d'adultes, son influence, la remise en mémoire du développement sexuel de l'enfant a remis les choses en perspective, la grille d'évaluation est un outil important. l'écoute de la formatrice, les outils proposés, la pédagogie employée. Etayage à partir de concret + cor"flexion, expérimentation des attitudes éducatives et des outils.

Commentaires A améliorer

Pouvoir faire davantage de pratique "jeux de rôles" "mises en situation", listes de partenaires associatifs et jeux de sociétés adaptés au thème. C'est un peu dense d'où la fatigue en fin de journée. Etaler la formation sur une journée supplémentaire pour permettre d'assimiler les connaissances plus aisément. Prévoir une ultime session à distance pour évaluer comment nous avons pu mettre en pratique nos nouvelles connaissances et comment les équipes ont reçu notre retour de formation.

ML FORMATIONS

EVALUATION de FIN de Formation

Nombre de participants 7

Enfants et sexualité : quelle attitude éducative ?

CDEF 87 Limoges

Oct-Nov 2022

	1 Insuffisant	2 Passable	3 Moyen	4 Bien	5 TB	Total vérif	TOTAL vérif
1 - Adéquation avec les objectifs	0	0	0	0	7		7
2- Contenu Qualité	0	0	0	0	7		7
2- Contenu Utilité	0	0	0	0	7		7
3- Organisation (durée, rythme...)	0	0	0	1	6		7
4- Pédagogie	0	0	0	0	7		7
5- Echanges Possibilité Qualité	0	0	0	1	6		7
6- Envie de mettre en pratique	0	0	0	1	6		7
TOTAUX en effectifs	0	0	0	3	46	49	49
TOTAUX en %	0	0	0	6,122	93,88	100	NOTE 493,9 4,94 /5

19,8 /20

Commentaires Points forts

Travailler sur les tabous liés à la sexualité, faire des liejs avec des exemples concrets de notre quotidien professionnel - Parler librement de la sexualité, échanger, pouvoir exercer des situations. Rien à améliorer c'était top! J'ai beaucoup appris - Apports théoriques sur la sexualité de l'enfant, son développement et tout ce qu'il en ressort : différentes situations données, cela permet d'être concret, et écoute et échanges avec formatrice et collègues - La disponibilité et bienveillance de la formatrice. Un contenu complet - Les échanges, l'apport de cas concrets, les mises en situation - Nombreuses informations et connaissances à transmettre à mon tour à l'équipe et à utiliser en équipe - L'interaction avec la formatrice. Partir des expériences vécues. analyser et réfléchir à nos postures éducatives.

Commentaires A améliorer

Développer la mise en application avec une 2° formation

ML FORMATIONS

EVALUATION de FIN de Formation

Nombre de participants 3

1 - Adéquation avec les objectifs

2- Contenu Qualité

2- Contenu Utilité

3- Organisation (durée, rythme...)

4- Pédagogie

5- Echanges Possibilité Qualité

6- Envie de mettre en pratique

TOTAUX en effectifs

TOTAUX en %

Commentaires Points forts

Commentaires A améliorer

Enfants et sexualité : quelle attitude éducative ?

Libérales Soyaux

9, 10 nov et 14, 15 déc 2023

	1 Insuffisant	2 Passable	3 Moyen	4 Bien	5 TB	Total vérif	TOTAL vérif		
1 - Adéquation avec les objectifs	0	0	0	0	3		3		
2- Contenu Qualité	0	0	0	0	3		3		
2- Contenu Utilité	0	0	0	0	3		3		
3- Organisation (durée, rythme...)	0	0	0	0	3		3		
4- Pédagogie	0	0	0	0	3		3		
5- Echanges Possibilité Qualité	0	0	0	0	3		3		
6- Envie de mettre en pratique	0	0	0	0	3		3		
TOTAUX en effectifs	0	0	0	0	21	21			
TOTAUX en %	0	0	0	0	100	100	NOTE	500	20 /20

Tout - Grilles d'évaluation. Partages avec les autres participants. Documents par rapports au développement psychosexuel - Connaissances apportées. Remise en question des croyances, stéréotypes.

Avoir le diaporama au format papier pendant la formation - Délaisser l'approche freudienne (dans le vocabulaire et certaines parties relatives au développement de l'enfant). Cf théorie de l'attachement, Erickson.

ML FORMATIONS

EVALUATION de FIN de Formation

Nombre de participants 5

	1 Insuffisant	2 Passable	3 Moyen	4 Bien	5 TB	Total vérif	TOTAL vérif
1 - Adéquation avec les objectifs	0	0	0	0	5		5
2- Contenu Qualité	0	0	0	0	5		5
2- Contenu Utilité	0	0	0	0	5		5
3- Organisation (durée, rythme...)	0	0	0	0	5		5
4- Pédagogie	0	0	0	0	5		5
5- Echanges Possibilité Qualité	0	0	0	0	5		5
6- Envie de mettre en pratique	0	0	0	0	5		5
TOTAUX en effectifs	0	0	0	0	35	35	35
TOTAUX en %	0	0	0	0	100	100	NOTE

Commentaires Points forts

Enfants et sexualité : quelle attitude éducative ?

IME Meyssac

13, 14, 15 /02 2024

Toujours aussi riche et motivant, merci - Nous permettre de comprendre la sexualité infantile et nous donner des outils afin de proposer aux enfants accueillis des séances d'éducation à la sexualité - Présentation d'éléments concrets de séances - Outils, programme, arguments - Découverte de nouveaux outils. Envie de développer encore plus les moyens dont nous disposons.

Commentaires A améliorer

Plus de temps sur le concret

500 **20 /20**

ML FORMATIONS

EVALUATION de FIN de Formation

Nombre de participants 3

Enfants et sexualité : quelle éducation à la sexualité ?

Libérales

janv-24

	1 Insuffisant	2 Passable	3 Moyen	4 Bien	5 TB	Total vérif	TOTAL vérif			
1 - Adéquation avec les objectifs	0	0	0	0	3		3			
2- Contenu Qualité	0	0	0	1	2		3			
2- Contenu Utilité	0	0	0	1	2		3			
3- Organisation (durée, rythme...)	0	0	0	0	3		3			
4- Pédagogie	0	0	0	1	2		3			
5- Echanges Possibilité Qualité	0	0	0	0	3		3			
6- Envie de mettre en pratique	0	0	0	1	2		3			
TOTAUX en effectifs	0	0	0	4	17	21	21			
TOTAUX en %	0	0	0	19,05	80,95	100	NOTE	481	4,81 /5	19,2 /20
Commentaires Points forts	Qualité de la pédagogie, du contenu, des outils transmis - Répond clairement à mes besoins -									
Commentaires A améliorer	Avoir le diapo pendant la formation - Une progression plus rigoureuse.									