

## FORMATION

# SEXUALITE, comment en PARLER

### à l'adolescente, la femme aux 4 saisons de sa vie

**Qu'on soit gynécologue, sage-femme, conseillère conjugale... dans nos consultations, nos entretiens, autour de la contraception, la maternité, la ménopause, ou de la relation, la question de la sexualité est souvent sous-jacente.**

**Il est important de pouvoir favoriser le dialogue, en offrant une écoute aux femmes, aux couples dans leurs interrogations, leurs craintes, ou leurs difficultés avec bienveillance, d'accompagner leur réflexion, d'être capable donner des pistes ou de les réorienter judicieusement vers un autre professionnel.**

#### ■ OBJECTIFS

Intégrer, dans la prise en charge des adolescentes et des femmes, la dimension de la sexualité afin de mieux les accompagner.

Pour cela, acquérir des repères sur la question de la sexualité, des clés de compréhension des comportements sexuels et des méthodes d'écoute et d'accueil de la parole qui permettront de :

- Etre plus à l'aise pour parler de sexualité : entre professionnels d'une part, et pour aborder cette question avec les adolescentes et les femmes d'autre part,
- Etre en mesure de donner des conseils simples aux adolescentes et aux femmes pour les aider à mieux vivre leur vie sexuelle et amoureuse,
- Savoir repérer les situations qui nécessiteraient une réorientation vers un professionnel compétent,
- Mieux gérer ses affects face aux questions de sexualité.

#### ■ PROGRAMME

##### **Bases théoriques (savoirs) :**

Les cinq dimensions de la sexualité humaine.

Eléments clés du développement psycho-sexuel

Poids des influences environnementales, culturelles, des représentations, des fausses croyances, des idéaux...

Le corps dans la sexualité. La dimension perceptuelle de la sexualité, l'image de soi, l'expression des émotions...

La communication dans la sexualité

Les adaptations aux situations vécues par les adolescentes et les femmes : difficultés spécifiques liées à la première rencontre sexuelle, à la grossesse, au post-partum, à la ménopause

L'écoute active et l'attitude empathique

##### **Bases pratiques (savoir-faire) :**

Savoir accueillir et encourager la parole des adolescentes et des femmes par une attitude empathique

Savoir lire une difficulté sexuelle à travers la grille multidimensionnelle de la sexualité humaine

Savoir dépasser ses valeurs personnelles pour prendre en compte celles des adolescentes et des femmes

Savoir donner des conseils simples

Savoir repérer la nécessité de réorienter vers un professionnel compétent

Tout en renforçant ses bases de connaissances, améliorer son savoir-écouter et faire évoluer ses représentations permet de développer une attitude qui favorise la parole chez les adolescentes et les femmes que l'on reçoit, sur le sujet de la sexualité.

### **Savoir-être**

Le travail du savoir-être se fera en toile de fond par la révision des représentations préalable de chacun(e) concernant la sexualité grâce à l'apport de connaissances justes et la mise en réflexion permanente

### ■ **PUBLIC et pré-requis**

- Professionnels de santé ayant une pratique de consultation médicale ou paramédicale, de thérapie ou de conseil auprès des femmes de tous âges, désireux d'intégrer la dimension de la sexualité humaine dans l'exercice de leur profession : *sages-femmes, médecins, gynécologues, infirmier(e)s, paramédicaux, conseillers conjugaux, psychologues, psychothérapeutes, personnels des centres de planification, etc.*

### ■ **Modalités d'adaptation des objectifs aux publics**

Un recueil des besoins et des attentes des participants est réalisé avant la formation par l'envoi de questions préalables par courrier électronique.

*Adaptations du programme :*

Le programme de cette formation est adaptable en fonction des demandes, et évolutif selon le contexte social lequel est sans cesse en mouvement. Ces adaptations se feront dans le respect de l'esprit et des objectifs fondamentaux de cette formation, lesquelles s'inscrivent toutes dans le respect des droits humains, de l'égalité femmes-hommes et des principes de laïcité, et dans le juste équilibre entre durée et atteinte des objectifs.

*Adaptations aux spécificités des apprenants :*

Les moyens pédagogiques et techniques de cette formation sont adaptables, à la demande, aux stagiaires en situation de handicap moteur, sensoriel (visuel, auditif), psychique, dys.

### ■ **Moyens pédagogiques et techniques**

Formation en présentiel, résidentiel et extra-résidentiel.

Construction interactive d'une réflexion approfondie sur la sexualité humaine avec apport de connaissances, à l'aide de schémas projetés, commentés et illustrés par des situations concrètes proposées et issues de l'expérience des participants.

Documents annexes (articles...).

Liste de références bibliographiques.

### ■ **Modalités de suivi et d'évaluation :**

Mises en situations fictives collectives et par 2 ou 3 à partir des cas réels fournies ou apportées par les participant.e.s, retours à chaud et corrections

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

Questionnaire d'auto-évaluation « Avant-Après- à 3 mois » pour mesure l'évolution

Tenue d'un carnet de bord de mise en application par chaque participant entre les sessions

Lectures entre les sessions et remise de commentaires de lecture

### ■ **DUREE**

28 heures réparties en 4 journées (2x2 journées)

### ■ **LIEU**

Angoulême ou toute ville pour un groupe constitué de 8 à 10 participant(e)s

### ■ **TARIF 2023-2024**

**640 €** par personne en autofinancement

**740 €** par personne si prise en charge par institution ou en formation continue

(*facultatif : +15€ cotisation individuelle annuelle à l'association Parler de Sexualité*)

**Sur devis** pour un groupe constitué (6 à 10 pers.) comme une équipe de CHU par exemple

## ■ INTERVENANTS

**Marie-Line Lassagne**, sexologue, psychothérapeute CE, consultante pédagogique, chargée de cours en Sexologie à l'Université de Toulouse, D.U. Adolescence

## ■ CONTACT

Marie-Line LASSAGNE : **06 26 88 22 17**, [ml-lassagne@neuf.fr](mailto:ml-lassagne@neuf.fr)

*Mise à jour le 06/08/24*