

FORMATION

Sexualité, comment en parler dans le cadre des soins infirmiers

Les soins infirmiers, notamment par le toucher, incitent au dialogue par l'installation d'un climat de confiance dans l'assurance du secret médical. Et quand on soigne le corps la question de la sexualité peut émerger.

Les dernières recommandations faites à destination des professionnels de santé (Feuille de route 2018-2020 Action n°2) les incitent à se former pour inclure la dimension de la santé sexuelle dans l'exercice de leur activité.

Partant du constat que la question de la sexualité est très peu abordée en formation initiale, cette formation a pour objet de proposer aux infirmier.e.s des connaissances sur la sexualité humaine en lien avec les différentes pathologies qu'ils.elles rencontrent dans leur exercice professionnel. Par l'acquisition et le renforcement d'un savoir-faire et d'un savoir-être spécifique, ils.elles seront en mesure de mieux gérer, informer et conseiller leurs patient.e.s sur le sujet de la sexualité.

■ OBJECTIFS de la formation

Intégrer, dans la prise en charge de ses patient.e.s, la dimension de la santé sexuelle afin de mieux les accompagner, les conseiller, les orienter.

Pour cela :

- Acquérir des repères sur la sexualité dans toutes ses dimensions, sous l'angle de la santé sexuelle, et des clés de compréhension des comportements sexuels et des difficultés sexuelles en général, ainsi qu'en lien avec les différents types de pathologies nécessitant des soins infirmiers
- Acquérir ou renforcer des méthodes d'écoute et d'accueil de la parole sur la question de la sexualité
- Savoir utiliser des outils de dialogue simples pour discuter de sexualité avec ses patient.e.s

Et ainsi :

- o Etre plus à l'aise pour parler de sexualité : entre professionnels d'une part, et pour aborder cette question avec les patient.e.s d'autre part,
- o Etre en mesure de leur donner des conseils simples pour les aider à mieux vivre leur vie sexuelle,
- o Savoir repérer les situations qui nécessiteraient une réorientation vers un professionnel compétent,
- o Mieux gérer ses affects et ses représentations face aux questions de sexualité.

■ PROGRAMME

Bases théoriques (savoirs) :

Apports et renforcement des connaissances sur la sexualité humaine :

- Définition multidimensionnelle de la santé sexuelle
- L'aspect développemental de la sexualité tout au long de la vie. Spécificités et ressemblances du féminin et du masculin
- Les représentations et les influences de l'éducation et de la culture
- La place du corps, de la mobilité, les réactions sexuelles
- La dimension perceptuelle de la sexualité (le désir, le plaisir, les émotions, l'image de soi, l'orientation sexuelle...)
- L'harmonisation et la communication dans la sexualité

Les effets sur la sexualité de différentes pathologies et situations nécessitant des soins infirmiers et pouvant ouvrir à des questionnements de la part des patient.e.s sur la sexualité : suivis post-opératoires (hystérectomie, mammectomie, prolapsus, césarienne, bypass, kystes, hernies, prothèses de hanche, cancer...), suivis dans le cadre d'une pathologie (diabète, traitement substitutif hormonal, pathologies cardiaques, anti-coagulant, insuffisance cardiaque ou respiratoire, stomie...), soins aux personnes avec une atteinte neurologique (Parkinson, Alzheimer, AVC,...), etc.

L'écoute active et l'attitude empathique

Bases pratiques (savoir-faire) :

Savoir accueillir et encourager la parole des patients par une écoute empathique
Savoir discuter avec un.e patient.e avec la grille multidimensionnelle de la santé sexuelle
Savoir lire une difficulté sexuelle avec cette grille
Savoir prendre du recul vis-à-vis de ses valeurs personnelles et tenir compte celles de son.sa patient.e
Savoir repérer la nécessité de réorienter vers un professionnel compétent
Savoir s'adapter à chaque situation individuelle

Savoir-être :

Tout en renforçant ses bases de connaissances, améliorer son savoir-écouter, en s'appuyant sur des outils de dialogue, ouvre à l'évolution des représentations et permet de développer une attitude qui favorise la parole chez les patient.e.s que l'on accompagne, sur le sujet de la sexualité.
Le travail du savoir-être se fait en toile de fond par la confrontation des représentations de chacun.e concernant la sexualité à des connaissances justes et par la mise en réflexion permanente favorisée par la pédagogie utilisée.

■ **PUBLIC et pré-requis**

Infirmier.e.s ayant une pratique libérale, hospitalière ou institutionnelle auprès de patients de tous âges, et désireux d'intégrer la dimension de la sexualité dans leur exercice professionnel.
Aucun pré-requis sur le sujet de la sexualité humaine n'est nécessaire.

■ **Modalités d'adaptation des objectifs aux publics**

Un recueil des besoins et des attentes des participants sera réalisé avant la formation par l'envoi d'un questionnaire préalable par courrier électronique.

Adaptations du programme :

Le programme de cette formation est adaptable en fonction des demandes, et évolutif selon le contexte social lequel est sans cesse en mouvement. Ces adaptations se feront dans le respect de l'esprit et des objectifs fondamentaux de cette formation, lesquelles s'inscrivent toutes dans le respect des droits humains, de l'égalité femmes-hommes et des principes de laïcité, et dans le juste équilibre entre durée et atteinte des objectifs.

Adaptations aux spécificités des apprenants :

Les moyens pédagogiques et techniques de cette formation sont adaptables, à la demande, aux stagiaires en situation de handicap moteur, sensoriel (visuel, auditif), psychique, dys.

■ **Moyens pédagogiques et techniques**

Formation en présentiel

Réflexion interactive sur la sexualité humaine avec apport théoriques, et appui de schémas guidant la réflexion dans une progression « spiralaire »

Illustrations amenées par les intervenant.e.s et issues de l'expérience des participant.e.s.

Modélisation du savoir-faire par les intervenantes.

Séquences de mises en situation fictives, en grand groupe et sous forme de jeux de rôles, basées sur des études de cas pour acquérir, faire évoluer et intégrer les savoir-faire, avec l'appui des schémas.

Retours à chaud et corrections

Documents à lire entre les sessions (articles, extraits d'ouvrages de référence...)

Liste de références bibliographiques.

Matériel utilisé : vidéo projecteur, paperboard, schémas imprimés

■ **Modalités de suivi et d'évaluation :**

Tenue d'une feuille d'une présence à signer par chaque participant.e par demi-journée

Questionnaires de satisfaction en fin de première session et en fin formation.

Questionnaire d'auto-évaluation « Avant-Après-A 3 mois » pour mesurer l'évolution des participant.e.s

Tenue d'un carnet de bord d'expérimentations des savoir-faire par chaque participant.e entre les sessions

Commentaires de lecture

Remise d'une attestation de formation à l'issue de la formation mentionnant le nombre d'heures d'absences éventuelles

■ **DUREE**

28 heures réparties en 4 journées (2x2 jours), pauses incluses

■ **LIEU**

ANGOULEME, BORDEAUX, TOULOUSE, PARIS et toute autre ville où un groupe se constitue

■ **TARIF**

640 € par personne en autofinancement individuel

740 € par personne sous contrat de prise en charge individuelle par institution ou formation continue

Sur DEVIS pour un groupe sous convention de formation constitué de 8 à 12 personnes

■ DATES possibles

Cf site : www.sexo-formations.com, page « Calendrier »

■ INTERVENANTE

Marie-Line Lassagne, Sexologue, psychothérapeute CE, consultante pédagogique, formatrice, chargée de cours en Sexologie (DIUS) en en Education à la sexualité (DUFES et Master ESH) à l'Université de Toulouse, D.U. Adolescence, une question de santé publique Bordeaux II
En co-animation avec **Laurence Monin**, Infirmière libérale

■ CONTACT

Marie-Line Lassagne : **05 45 97 95 24**, ml-lassagne@neuf.fr