

FORMATION

ATTITUDES éducatives vis-à-vis du développement sexuel des ENFANTS

Le développement psycho-sexuel des enfants, qui démarre dès la naissance, fait l'objet d'expérimentations qui interrogent bon nombre de parents et de professionnels. Comment replacer les comportements sexuels des enfants dans leur processus de développement, ou pas, sans adopter le même regard que sur la sexualité des adultes.

■ Objectif(s) :

Comprendre quelles sont les étapes du développement psychosexuel de l'enfant et quels types d'expérimentations l'accompagnent.

Prendre conscience et connaître les différentes attitudes éducatives et leurs effets possibles sur le développement sexuel de l'enfant.

Etre capable, en utilisant des outils pédagogiques, d'améliorer sa communication et sa manière d'agir avec les enfants et avec les parents au sujet des comportements sexuels de leurs enfants, dans une posture éducative.

Option : Décrypter le comportement sexuel d'un enfant grâce à une grille de lecture spécifique, pour faire émerger le sens qu'il lui donne afin de mieux l'accompagner

■ Public :

Tout professionnel en contact avec des enfants et/ou des parents : enseignants, éducateurs, infirmier(e)s, travailleurs sociaux, juges, sages-femmes, médecins, avocats, psychologues...

■ Programme :

Les étapes du développement psycho-sexuel de l'enfant et les expérimentations qu'il peut effectuer. Les attitudes des parents vis-à-vis de la sexualité de l'enfant et leurs effets possibles.

Les raisons des parents à adopter ces attitudes éducatives.

Différences entre la sexualité infantile et la sexualité adulte. Réflexion sur les perceptions que nous en avons.

Les préoccupations et les questionnements des enfants en rapport avec la sexualité. Ceux des parents vis-à-vis de la sexualité de leurs enfants.

Outils visuels de dialogue avec les enfants et les parents.

Option : grille de décryptage d'un comportement sexuel. Illustrations cliniques

■ Modalités d'adaptation des objectifs aux publics

Un recueil des besoins et des attentes des participants

est réalisé avant la formation par l'envoi d'un questionnaire préalable par courrier électronique

■ Moyens pédagogiques et techniques

Formation en présentiel

Réflexion approfondie et interactive sur le développement psycho-sexuel de l'enfant, les types de comportements associés, les attitudes des parents, la posture éducative, à l'appui de schémas explicatifs.

Apport de connaissances, et illustrations par des situations concrètes issues de l'expérience des participants. Entraînement au dialogue par mises en situation fictives collectives et par jeux de rôles.

Documents à lire ou visionner entre les séances (articles...). Références bibliographiques.

■ Modalités de suivi et d'évaluation :

Questionnaire de fin de formation + Questionnaire d'auto-évaluation « Avant-Après-A 3 mois » pour mesurer l'évolution des savoirs, savoir-faire, savoir-être. Tenue entre les sessions d'un carnet individuel de suivi des expérimentations de terrain

■ Durée :

2 + 1 jour (*Avec l'option* : 2x2 jours)

■ Dates :

Cf : cifres.org (page formations)

■ Tarif 2018 :

640 € en auto-financement, **740 €** si prise en charge financière en formation continue

Sur devis pour groupe constitué (6 à 12 part)

+ cotisation CIFRES annuelle individuelle 35 €

■ Lieux :

BORDEAUX, TOULOUSE, PARIS, et toute autre ville pour les groupes constitués (6 à 12 part)

■ Intervenants :

Marie-Line Lassagne, Sexologue, Psychothérapeute CE, chargée de cours universitaires à Toulouse en Sexologie et en Education à la Sexualité (D.U. et Master), titulaire du D.U. « Adolescence » Bordeaux II

■ **Contact** : Marie-Line Lassagne, **05 45 97 95 24**, ml-lassagne@neuf.fr