

# FORMATION en **SEXOCORPOREL**\*

## Cycle de base (niveau 1)

Le Sexocorporel donne au CORPS sa place fondamentale dans la sexualité.

Dans l'accompagnement des personnes en ateliers de santé sexuelle de même que dans la prise en charge et l'accompagnement sexothérapeutique des personnes rencontrant des troubles sexuels, il tient compte des interactions entre le corps et toutes les autres composantes du vécu sexuel humain.

Il offre une grille d'évaluation et une démarche d'évaluation méthodique ainsi que des modes d'accompagnement basés sur un savoir-faire rigoureux et des moyens concrets notamment corporels.

Ses fondements sont scientifiques et enseignés depuis plus de 35 ans dans différents pays (France, Québec, Suisse, Italie, Allemagne, Autriche...).

### OBJECTIFS de la formation :

#### Objectifs généraux

- **Connaître** les fondements du Sexocorporel parmi lesquels l'unicité corps-cerveau (interaction entre l'état corporel et les sensations, émotions, les perceptions, les cognitions...)
- **Connaître la fonctionnalité sexuelle**, ses 5 composantes, leurs interactions et leur développement
- **Connaître et intégrer les habiletés sexocorporelles** qui influent sur l'excitation sexuelle, sur la fonction de plaisir et sur tous les éléments de la sexodynamique (le désir sexuel, l'identité sexuelle, la perception de soi, le vécu et la gestion des émotions...), et entrent en jeu dans la relation à l'autre.
- **Savoir effectuer une lecture corporelle** de la dynamique sexuelle d'une personne
- **Développer des habiletés sexocliniques** : savoir évaluer, savoir poser un diagnostic, savoir bâtir un set-up thérapeutique, savoir comment accompagner en s'appuyant sur les outils du Sexocorporel

#### Objectifs spécifiques

##### *1°) Portant sur la fonctionnalité sexuelle et les spécificités du Sexocorporel.*

#### **Sur le plan des habiletés cognitives**

*Acquérir, connaître, comprendre :*

- La nature, le rôle des **apprentissages** dans la sexualité et leur mise en place
- **Les effets des cognitions** (systèmes de pensées, représentations, idéalizations...) sur la fonctionnalité sexuelle
- **Les interactions** entre les composantes physiologique et intrapsychique dans la tension sexuelle humaine

#### **Sur le plan des habiletés corporelles**

*Explorer, conscientiser, intégrer et savoir utiliser :*

- **Les habiletés corporelles de base** : respiration, tonus musculaire, mouvements, rythmes, posture, et utiliser leur rôle dans l'excitation sexuelle.
- **Les habiletés corporelles intégrées à l'excitation sexuelle** : leurs effets potentiels sur les états de plaisir, sur le vécu sensoriel, sur les dimensions émotionnelles et symboliques ainsi que sur la sexodynamique (désir sexuel, codes d'attraction sexuelle, assertivité sexuelle, intensité sexuelle, sentiment d'appartenance à son sexe biologique, propulsivité et réceptivité sexuelle)
- **Les liens** entre la qualité de la fonction d'excitation sexuelle et la qualité de la vie érotique personnelle et relationnelle
- **Les habiletés** concernant la **communication amoureuse, la séduction et les activités**

## érotiques relationnelles

### 2°) Objectifs spécifiques sur le plan sexoclinique

- **Connaître et savoir évaluer un trouble sexuel** à partir de *l'utilisation de :*
  - 1- **La grille d'évaluation** de la fonctionnalité sexuelle
  - 2- **La grille de lecture corporelle** qui permet :
    - L'analyse de l'élaboration corporelle de la tension sexuelle
    - L'évaluation des registres sexocorporels personnels et relationnels et d'en dégager les significations intrapsychiques
- **Savoir :**
  - Dégager **les lignes de force** de la personne
  - Identifier ce qui la **limite** dans l'exercice de sa sexualité
  - Dégager la **logique** de son fonctionnement sexuel par l'interaction de toutes les composantes
- **Savoir poser un diagnostic sexoclinique**
- **Savoir déterminer les objectifs, les étapes et les moyens** d'accompagnement sexothérapeutique
- **Savoir utiliser les habiletés sexocorporelles** dans l'accompagnement sexothérapeutique

## PROGRAMME :

### **SESSIONS des fondements, 1, 2 et 3 : LA FONCTIONNALITE SEXUELLE ET L'APPROCHE SEXOCORPORELLE**

#### **I-Les apports cognitifs (savoirs)**

- **La vision intégrative, interactive et développementale de la tension sexuelle**
- Construction progressive du **modèle de santé sexuelle**
- **Le processus de sexualisation**
- **La dimension physiologique de l'excitation sexuelle** : ses sources, sa courbe, ses modes et sa spécificité dans le féminin et le masculin
- **Découverte et appropriation des habiletés corporelles de base et intégrées**
  - Habiletés corporelles de base : la respiration, le mouvement, la posture, l'ancrage, le centrage, les jeux sur le rythme, le tonus musculaire...
  - Habiletés corporelles intégrées à l'excitation sexuelle : la fluidité, la double bascule, pour favoriser le maintien de l'excitation sexuelle, sa canalisation, le lâcher-prise et l'accès à la décharge orgasmique
- **La dimension sexodynamique** (le désir sexuel, les codes d'attraction sexuelle, l'assertivité sexuelle, l'intensité sexuelle, le sentiment d'appartenance à son sexe biologique, la propulsivité et la réceptivité sexuelle)
- **La dimension cognitive** de la sexualité, en lien avec les éléments sexodynamiques, émotionnels et relationnels
- **La dimension relationnelle** de la sexualité (la place de l'altérité, la communication, la séduction...)

#### **II-Les apports corporels**

##### **Découverte et appropriation des habiletés érotiques de base et intégrées**

- Les habiletés corporelles de base
- Les habiletés corporelles intégrées à l'excitation sexuelle pour :
  - **Le plaisir sexuel** (la volupté, la montée et l'augmentation de la jouissance, l'abandon, la décharge émotionnelle ou orgasmique)
  - **La sexodynamique** (le sentiment d'appartenance à son sexe biologique, la propulsivité et la réceptivité sexuelle, le désir sexuel, l'imaginaire érotique, les codes d'attraction sexuelle, l'intensité et l'assertivité sexuelle)

### **Découverte et appropriation des habiletés érotiques relationnelles :**

- La communication érotique et/ou amoureuse, la fusion/la défusion, l'altérité, la séduction, l'agir érotique dans la sexualité

### **III- Initiation à la lecture corporelle**

Exercice du « Modeling » et notion de corps « miroir »

## **SESSIONS 4, 5, 6, 7 et 8 : CLINIQUE de la sexualité**

### **I-Clinique 1**

#### **Poser un diagnostic CLINIQUE**

- Analyser l'élaboration corporelle de la tension sexuelle et en dégager les effets sur les autres dimensions de la sexualité
- Effectuer une lecture corporelle et la mettre en lien avec un trouble sexuel
- Evaluer et comparer en les distinguant les registres sexocorporels personnels et relationnels

#### **Construction et présentation de la grille d'évaluation sexoclinique (modèle de santé sexuelle)**

#### **Modèles de traitement sexoclinique des différents « troubles sexuels » :**

- « Ejaculation précoce », éjaculation prématuré »,
- Anorgasmie et anorgastie, anorgasmie coïtale (chez l'homme, chez la femme) »
- « « Troubles érectil »es,
- « Vaginism »e,
- Troubles du désir sexuel, troubles du désir sexuel coïtal »,
- « Troubles de l'identité de genre » »
- « Troubles liés aux codes d'attraction sexuelle »
- Troubles de la compulsivité sexuelle et de l'addiction sexuelle »

#### **Applications : techniques thérapeutiques sexocorporelles et cas cliniques**

## **SESSIONS 9 et 10 AUTO-EVALUATION et Approfondissements**

### **I-Auto-évaluation sexoclinique**

#### **Auto-évaluation personnelle et clinique**

#### **Renforcement des habiletés sexocorporelles en lien avec les composantes de la fonctionnalité sexuelle**

### **II-Approfondissements**

- La gestion émotionnelle
- Les habiletés relationnelles et leurs troubles : la séduction, la communication
- Le sentiment amoureux : son évaluation

Validation de la formation

*Le contenu de ce programme est adaptable selon les demandes, et suivant le contexte social lequel est sans cesse en mouvement. Ces adaptations se feront dans le cadre du respect des compétences visées en objectifs et de l'éthique de la pratique de l'enseignement du Sexocorporel telle que définie par l'ISI. Elle tiendra compte du respect des droits humains, de l'égalité femmes-hommes et des principes de la laïcité.*

### **PUBLIC et pré-requis**

Professionnels ou étudiants ayant une pratique de soin, une pratique d'éducation, ou une pratique de consultation médicale ou paramédicale, une pratique de thérapie ou de conseil, ou sexologique, à la recherche d'une approche sexologique complétant leur formation ou désireux de d'intégrer la dimension de la sexualité humaine dans l'exercice de leur profession : *sexologues, sages-femmes, médecins, gynécologues, infirmier(e)s, kinésithérapeutes, conseillers conjugaux, psychologues, psychothérapeutes, personnels des centres de planification, éducateurs, etc.*

### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

Formation en présentiel

- Apports théoriques (connaissances physiologiques, anatomiques, neurophysiologiques...)

- Réflexion interactive et collective sur le modèle de santé sexuelle et autour de cas cliniques
- Travail corporel, apprentissage des habilités corporelles
- Travail de lecture corporelle (Modeling)
- Jeux de r les
- Visionnage de documents vidéo pédagogiques
- Travail de synthèse des acquis (fiches), lectures personnelles et fiches de lecture
- Tenue d'un carnet de bord des expérimentations cliniques entre les sessions

*Nos moyens pédagogiques sont adaptables à la demande, aux stagiaires en situation de handicap (dyslexie, dyspraxie, trouble du déficit de l'attention, malentendant, malvoyant, handicap moteur, maladie invalidante...).*

### **MOYENS TECHNIQUES**

- Projection de diaporamas avec schémas de synthèse
- Construction progressive et collective des notions générales et cliniques sur tableau blanc avec feutres de couleurs
- Documents complémentaires écrits, audios ou vidéos

*Nos moyens techniques sont adaptables à la demande, aux stagiaires en situation de handicap (dyslexie, dyspraxie, trouble du déficit de l'attention, malentendant, malvoyant, handicap moteur, maladie invalidante...).*

### **Modalités de suivi et d'EVALUATION**

- Questionnaire préalable à la formation de recueil des attentes des participants
- Questionnaire d'évaluation de fins de sessions
- Questionnaire d'évaluation de fin de formation
- Questionnaire d'auto-évaluation des compétences acquises lors de la formation : « Avant- Après »
- Travail personnel d'auto-évaluation sur les différentes composantes de la fonctionnalité sexuelle
- Vérification régulière des acquis : par réflexion autour de situations sexocliniques
- Vérification régulière de la capacité à élaborer un diagnostic et un setup thérapeutique à partir de cas cliniques
- Vérification régulière de la capacité à expliciter et à utiliser les outils sexocorporels

### **DUREE**

180 heures réparties en 10 sessions de 3 jours, soit 18 heures par session (6 heures par jour en moyenne)

### **LIEU**

Toulouse, ou toute autre ville dans laquelle un groupe se constitue spontanément (18 à 20 participants environ pour 2 animateurs, 10 à 12 participants pour 1 animateur )

### **DATES**

Les dates 2026-2027 seront :

Session 1 : Janvier 2026

Session 2 : Mars 2026

Session 3 : Juin 2026

Session 4 : Septembre ou début octobre 2026

Session 5 : Novembre 2026

Session 6 : Janvier 2027

Session 7 : Mars 2027

Session 8 : Juin 2027

Session 9 : Septembre ou début octobre 2027

Session 10 : Novembre 2027

### COUT pédagogique 2026-2027

En auto-financement : 490,00 € par session, (soit 10 x 490€ = 4900€ pour la formation), réglable à chaque session (**460 € si inscription AVANT le 31/10/25**).

En cas de prise en charge institutionnelle ou par la formation continue : 610,00 € par session (soit 10 x 610€ = 6100€ pour la formation),., réglable à chaque session.

### FORMATEURS

-Marie-Line LASSAGNE, *Formatrice en Sexocorporel depuis 201- 4, responsable de la formation, Sexologue, Psychothérapeute CE, Traumaticienne, Consultante pédagogique, Responsable de ML Formations (sexo-formations.com), Superviseur.e en Sexologie et en Education à la Sexualité, Chargée de cours universitaires en Sexologie et en Education à la sexualité, Toulouse II et III*  
-Dr Christian DUC, Sexologue, médecin généraliste, Président de d'Association de lutte contre les violences conjugales et sexuelles

### CONTACT

Marie-Line LASSAGNE, 06 26 88 22 17, [ml-lassagne@neuf.fr](mailto:ml-lassagne@neuf.fr),

*Mise à jour le 08/08/25*