

FORMATION

AMOUR et SEXUALITE

Le sentiment amoureux est une composante qu'il est indispensable de prendre en compte dans l'approche de la sexualité humaine, notamment sur la façon dont il se conjugue (ou pas) avec la sexualité.

Perçons donc les mystères de l'amour pour faire émerger des pistes simples qui nous permettront d'éclairer et de donner des conseils simples aux adolescents/adolescentes et aux adultes que nous accompagnons, à tout âge de la vie.

Objectif(s) :

Connaître les manifestations du sentiment amoureux dans toutes ses dimensions : physiologiques, émotionnels, relationnels...

Mesurer l'impact des influences culturelles. Repérer les croyances erronées et les mythes

Connaître les différents types d'états amoureux

Identifier les meilleures conditions de durabilité du sentiment amoureux (projets, vision de la vie, capacités d'accepter la réalité

Connaître les différentes nuances du sentiment amoureux (Francis Wolff),

Savoir distinguer et aider à distinguer désir amoureux et désir sexuel

Comprendre le processus d'évolution du sentiment amoureux

Comprendre comment le sentiment amoureux peut s'intégrer ou pas avec la sexualité

Être en mesure de donner des repères et des pistes simples aux personnes que l'on accompagne

Savoir repérer les situations qui nécessiteraient une réorientation vers un autre professionnel

Public :

Tout professionnel en situation de contact ou d'accompagnement d'adolescents, d'adultes, de personnes en situation de handicap : *enseignants, conseillers conjugaux, éducateurs, infirmier(e)s, travailleurs sociaux, sages-femmes, médecins, sexologues, gynécologues, psychologues, avocats, juges...*

Pré-requis : avoir suivi une des formations dispensées par ML Formations

Programme :

Savoirs :

Le sentiment amoureux et ses dimensions :

- Physiologiques et corporelles
- Emotionnelles
- Culturelles (normes, croyances, références collectives artistiques...)
- Relationnelles (les éléments de la rencontre amoureuse : points communs, projets communs et inconscients et les facteurs qui favorisent la pérennité)

La différence entre désir amoureux et désir sexuel (une question de besoin)

L'intégration ou pas de l'émotion amoureuse dans la sexualité, et ses effets

La naissance du sentiment amoureux : les différentes façons

Les « différentes » nuances de l'amour (fusion, idéalisation, amour de l'amour...)

L'évolution du sentiment amoureux

Les maux d'amour (jalousie, possession, dépression, suicide...)

Les situations nécessitant une prise en charge spécifique

Savoir-faire :

Savoir expliquer le sentiment amoureux et ses évolutions possibles.

Savoir donner des pistes simples et pratiques pour :

- repérer la nature du sentiment amoureux,
- repérer l'état du sentiment amoureux,
- cultiver et renforcer le sentiment amoureux,
- conjuguer sentiment amoureux et sexualité

Savoir réorienter vers un autre professionnel

Savoir-être :

Savoir accueillir et encourager la parole des adolescents/adolescentes, et des personnes adultes par une attitude empathique

Savoir mettre à distance ses représentations et valeurs personnelles pour prendre en compte celles des personnes que l'on écoute

Modalités d'adaptation des objectifs aux publics :

Un recueil des besoins et des attentes des participants est réalisé avant la formation par l'envoi de questions préalables par courrier électronique

Adaptations du programme :

Le programme de cette formation est adaptable en fonction des demandes, et évolutif selon le contexte social lequel est sans cesse en mouvement. Ces adaptations se feront dans le respect de l'esprit et des objectifs fondamentaux de cette formation, lesquelles s'inscrivent toutes dans le respect des droits humains, de l'égalité femmes-hommes et des principes de laïcité, et dans le juste équilibre entre durée et atteinte des objectifs.

Adaptations aux spécificités des apprenants :

Les moyens pédagogiques et techniques de cette formation sont adaptables, à la demande, aux stagiaires en situation de handicap moteur, sensoriel (visuel, auditif), psychique, dys.

Moyens pédagogiques et techniques :

Formation en présentiel

Réflexion interactive et approfondie avec apport de connaissances, à base de schémas illustrés par des situations concrètes proposées et issues de l'expérience des participants.

Entraînement à utiliser ces schémas en consultation par mises en situation fictives collectives et jeux de rôles.

Documents à lire ou visionner en post-session Liste de références bibliographiques.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Questionnaire de fin de formation.

Questionnaire d'auto-évaluation « Avant-Après- à 3 mois » pour mesurer l'évolution

Tenue après la session d'un carnet de bord individuel de suivi des expérimentations

Commentaires de lectures

Durée :

Questionnaire de fin de formation.

Questionnaire d'auto-évaluation « Avant-Après- à 3 mois » pour mesurer l'évolution



68 rue du 8 mai 1945, 16800 Soyaux, 05 45 97 95 24, ml-lassagne@neuf.fr, site : <https://sexo-formations.com>
Sarl associée unique, SIRET 838 070 332 00013-APE 9609Z-N° déclaration d'activité de formation 75160097916 (Préfet Région Nouvelle Aquitaine)

Tenue après la session d'un carnet de bord individuel de suivi des expérimentations
Commentaires de lectures

Dates :

Cf : sexo-formations.com (page Calendrier)

Tarifs 2022-2023 :

320 € en auto-financement,

360 € si prise en charge institutionnelle ou en formation continue

Sur devis pour un groupe constitué (6 à 10 participants)

Lieux :

Angoulême et toute autre ville pour les groupes constitués (6 à 10 participants)

Intervenants :

Marie-Line Lassagne, Sexologue, Psychothérapeute CE, Traumaticienne, chargée de cours universitaires à Toulouse en Sexologie et en Education à la Sexualité (D.U. et Master), titulaire du D.U. « Adolescence » Bordeaux II

Contact :

Marie-Line Lassagne, **05 45 97 95 24**, ml-lassagne@neuf.fr