

# ADOLESCENTS d'aujourd'hui et SEXUALITE



## ADOLESCENTS d'aujourd'hui et SEXUALITE



Dotez-vous **des clés pour accompagner les adolescents** avec confiance !

Cette formation vous permet d'acquérir des **connaissances solides** sur le **développement psychosexuel** et les **enjeux spécifiques de cette période**, tout en maîtrisant des **outils pédagogiques concrets** pour **dialoguer avec bienveillance et ouverture**, en consultation ou en entretien individuel, dans une posture de conseil en santé sexuelle ou d'éducation.

Vous apprendrez à utiliser des **supports visuels** pour **répondre aux questionnements des adolescents** et **favoriser leur réflexion**, dans une **posture éducative et empathique**.

En intégrant ces compétences, vous gagnerez en **sérénité et en efficacité** pour **aborder la sexualité avec eux**, en tenant compte de leur vécu et en mettant à distance vos propres représentations de la sexualité adolescente.

Une formation **enrichissante** pour votre pratique, en consultation ou en entretien individuel.

Une formation indispensable pour se préparer à intervenir en EVARS.

Prêt à faire la différence ?

## Objectifs



- Comprendre le développement psychosexuel à l'adolescence et son impact sur la sexualité adulte.
- Identifier l'influence des transformations adolescentes sur leur perception de la sexualité.
- Acquérir des connaissances actuelles et des outils pédagogiques pour communiquer de façon éducative et adaptée aux adolescents.
- Intégrer toutes les dimensions de la sexualité dans la réalité du vécu sexuel adolescent.
- Aborder la sexualité en entretien individuel avec fluidité, aisance et pertinence.
- Utiliser des outils visuels pour favoriser le dialogue et la réflexion.
- Adopter une posture empathique et éducative.
- Savoir mettre à distance ses représentations personnelles pour mieux accompagner les adolescents.

## Programme

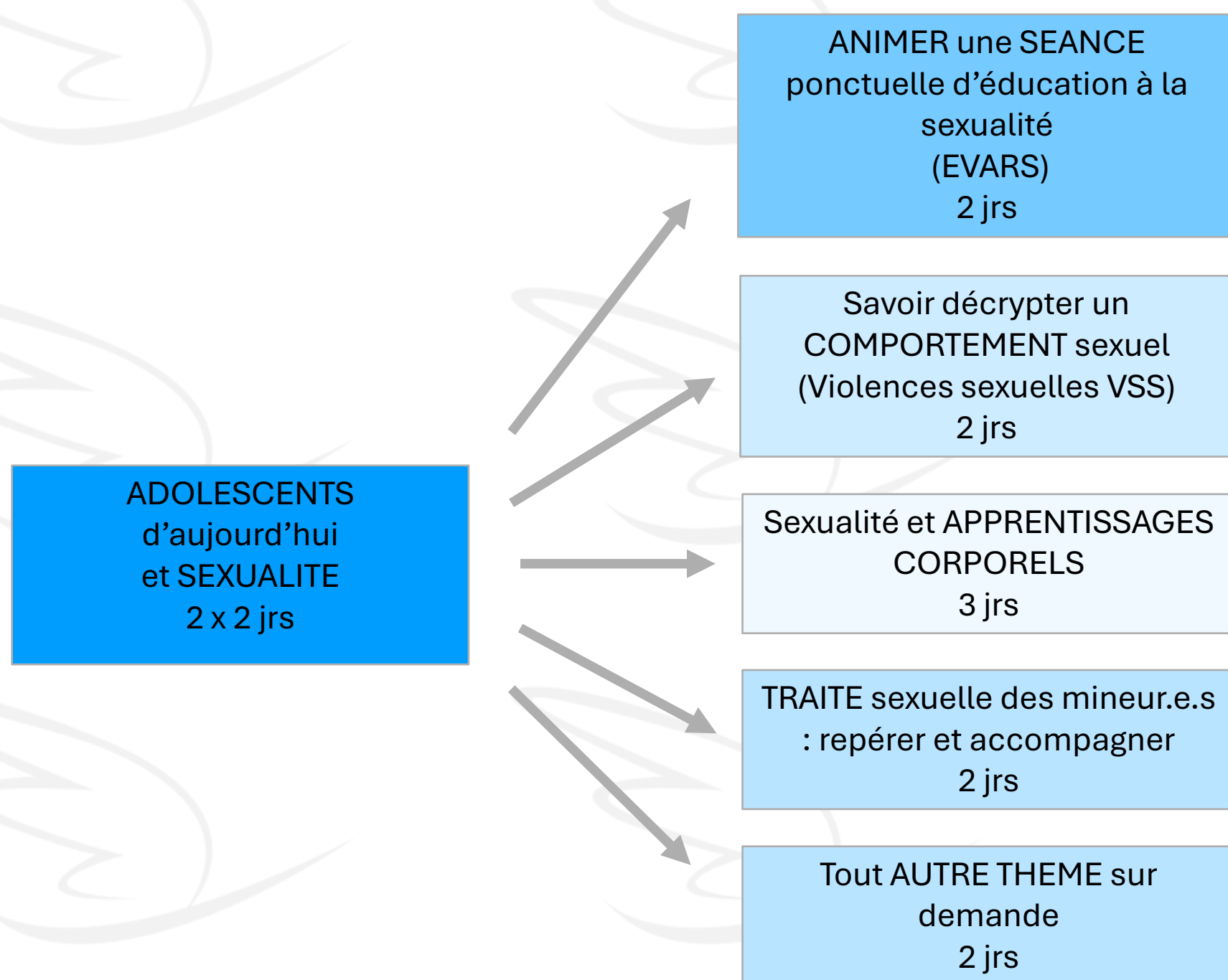


- Les transformations physiques, psychiques, sociales, cognitives de l'adolescence, et ses effets sur le développement psychosexuel.
- Réflexion sur les perceptions que nous en avons.
- La sexualité humaine dans toutes ses dimensions : corps, émotions, cognitions, relation.
- Outils visuels de dialogue avec les adolescents sur la sexualité, qui favorisent leur mise en réflexion.
- Les préoccupations et les questionnements des adolescents d'aujourd'hui, en rapport avec la sexualité. Ce qui peut les influencer.
- Illustrations cliniques.

# SUITES possibles de cette formation

*A la suite de cette formation de base, plusieurs suites **OPTIONNELLES** sont possibles*

*(Elles se programment une fois suivie la formation de base)*



## OBJECTIFS des OPTIONS complémentaires



### **Option 1 :**

#### **ANIMER une séance ponctuelle d'éducation sexuelle (EVARS)**

- Acquérir le savoir-faire spécifique à l'animation d'une séance collective ponctuelle dans une posture éducative,
- Savoir développer chaque question ou sujet dans toutes les dimensions de la sexualité,
- S'appuyer sur 3 outils de dialogue pour accompagner la réflexion des jeunes,
- Savoir animer en incluant tous les vécus possibles d'un groupe hétérogène.

### **Option 1 :**

#### **Savoir DECRYPTER un comportement sexuel**

- Savoir décrypter un comportement adolescent en dialoguant avec lui/elle,
- Savoir s'appuyer sur une grille de lecture spécifique, pour comprendre vraiment le sens que l'adolescent.e lui donne. L'accompagner en partant de son vécu en mettant à distance nos interprétations d'adulte,
- Savoir communiquer en équipe au sujet du comportement de façon adéquate,
- Savoir mettre en place une prise en charge adaptée et réorienter vers un.e professionnel.le spécifique

### **Option 3 :**

#### **Rôle des apprentissages corporels dans la sexualité.**

Savoir utiliser, en Education à la Sexualité, la richesse du travail CORPOREL pour accompagner les apprentissages mais aussi pour prévenir les difficultés sexuelles et les comportements socialement inadaptés.



## Public et pré-requis :



Tout professionnel en situation de prise en charge ou d'accompagnement d'adolescents : *enseignants, conseiller(ères)s conjugaux(ales), éducateurs(trices), infirmier(e)s, travailleurs sociaux, sage-femmes, médecins, sexologues, gynécologues, psychologues, avocats, juges...*

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour la formation de base de 2 x 2 jours.

Pour toute option complémentaire (1, 2 ou 3), le pré-requis est d'avoir suivi la formation de base de 2 x 2 jours.

## Modalités d'adaptation des objectifs aux publics formés :



**Un recueil des besoins et des attentes des participants** est réalisé avant la formation par l'envoi de questions préalables par courrier électronique;

### ***Adaptations du programme :***

Le programme de cette formation est adaptable en fonction des demandes, et évolutif selon le contexte social, qui est sans cesse en mouvement. Ces adaptations se feront dans le respect de l'esprit et des objectifs fondamentaux de cette formation, lesquelles s'inscrivent toutes dans le respect des droits humains, de l'égalité femmes-hommes et des principes de laïcité, et se feront également dans le juste équilibre entre durée et atteinte des objectifs.

### ***Adaptations aux spécificités des apprenants :***

Les moyens pédagogiques et techniques de cette formation sont adaptables, à la demande, aux stagiaires en situation de handicap moteur, sensoriel (visuel, auditif), psychique, dys.

## Moyens pédagogiques et techniques :



### Formation en présentiel

- **Réflexion approfondie et interactive** sur le processus adolescent, ses liens avec le développement sexuel, et sur la sexualité humaine avec l'appui de schémas explicatifs.
- **Apport de connaissances** scientifiques, psychologiques et sexologiques
- **Illustrations** par des situations concrètes proposées et issues de l'expérience des participants.
- **Entraînement à l'entretien** par mises en situation fictives collectives et par jeux de rôles.
- **Documents complémentaires à lire ou visionner** entre les sessions (articles, vidéos...).
- **Références bibliographiques.**

## Modalités de suivi et d'évaluation :



- **Questionnaires** de fin de session + Questionnaire de fin de formation + Questionnaire d'auto-évaluation « Avant-Après » pour mesurer l'évolution de l'intégration des savoirs, des savoir-faire et du savoir-être.
- **Commentaires de documents** donnés en inter-sessions
- **Tenue entre les sessions d'un carnet individuel** de suivi des expérimentations de terrain

## Durée



- 2 x 2 jours, soit 28 heures, pauses incluses
- *Option 1, 2 ou 3* : 2 jours chacune en supplément

## Dates



**Les dates sont à consultées sur le site.**

## Lieux



- Angoulême pour les groupes de 4 stagiaires au minimum venant de régions différentes
- Toute ville pour les groupes constitués de 7 participants minimum à 10 participants maximum

## Tarif 2026-2027



### ***Formation de base***

- ❖ **690 €** en auto-financement,
- ❖ **790 €** si prise en charge institutionnelle ou par la formation continue
- ❖ **Sur devis** pour les institutions ( Conseils départementaux, Equipes de MDS, associations...)

### ***Option 1, 2 ou 3 :***

- ❖ **345 €** en auto-financement,
- ❖ **395 €** si prise en charge en formation continue
- ❖ **Sur devis** pour un groupe constitué (minimum 7 participants, maximum 10 participants)

## Conceptrice et formatrice



**Marie-Line LASSAGNE**, Sexologue, Psychothérapeute CE, Traumaticienne, Consultante pédagogique, Chargée de cours en Sexologie et en Education à la sexualité à la faculté de Toulouse au D. I. U. de Sexologie.

Formatrice pour ML Formations, pour les professionnels de la santé, de la thérapie, de l'éducation, du social, du bien-être, de la justice...

Formatrice en Sexocorporel

Formée à Relationship Enhancement (Restauration de l'Intimité – Rétablissement de la communication IFRE-Nicole Sarradon).

Titulaire d'un D.U. sur l'Adolescence (Université Victor Segalen, Bordeaux II)

### Contact :

Marie-Line Lassagne :

**05 45 97 95 24**

**[ml-lassagne@neuf.fr](mailto:ml-lassagne@neuf.fr)**